



Ministerio  
**de Desarrollo  
Social**

# **Casas Comunitarias de Cuidados**

**Edición 2022**

**Documento de diseño**

## Casas Comunitarias de Cuidados

### Documento de diseño

#### BLOQUE 1. CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES DEL PROGRAMA

<b>Nombre del programa</b>		Casas Comunitarias de Cuidados		
<b>Edición</b>		2022		
<b>Año de creación del programa</b>		2016		
<b>Antecedentes programáticos</b>				
<b>Dependencia institucional</b>		Inciso	15	
		Unidad ejecutora	08	
		Dirección / Instituto		
		Área		
		División		
		Departamento		
<b>Contribución estratégica a los cometidos del Inciso</b>		Línea estratégica (SIIF)		
		Programa (presupuestal)		
		Proyecto (Presupuestal)		
<b>Categoría</b>	Programa	Transferencias (monetarias o en especie)		
		Acompañamiento	X	
		Formación / Capacitación		
	Servicios	Orientación y consulta		
		Intermediación		
		Logística		
	Actividades	Actividades de difusión / participación / sensibilización/ asesoramiento/ rectoría		
	<b>Co-ejecución</b>		El programa es co-ejecutado	Sí
			<b>Rol</b>	<b>Institución</b>
Acondicionamiento de locales			Intendencias departamentales / Alcaldías y Municipios	
Diseño, implementación (supervisión) y recursos humanos y financieros			INAU	
Diseño; apoyo a la apertura de centros; seguimiento			MIDES	
<b>Rol</b>			<b>Institución</b>	
<b>Articulaciones</b>		Identificación de población objetivo	ASSE	
		Identificación de población objetivo	ANEP	
<b>Posibles derivantes al programa</b>		INAU		
		MIDES		
		ASSE		
<b>Posibles derivaciones a realizar desde el programa</b>				
<b>¿El programa cuenta con distintas modalidades?</b>		No		
<b>Identifique las distintas Modalidades del Programa</b>				
<b>Marco normativo</b>		-		

<b>Cuotas especiales</b>	-
--------------------------	---

## BLOQUE 2. CONTENIDO SUSTANTIVO DEL PROGRAMA

### 2.1. Breve presentación del programa:

Consiste en un servicio de cuidado para la primera infancia brindado en un espacio físico comunitario habilitado por INAU. Las Casas Comunitarias de Cuidados contribuyen a la ampliación y complementariedad de la oferta de atención de niños y niñas en la etapa de 45 días a 24 meses de edad. En las localidades de menos de 1000 habitantes se incluye nivel 3 años. Desarrollan una oferta de atención flexible, que se ajusta a las diversas realidades territoriales, familiares, y de los niños y niñas mediante la oferta de atención diaria entre 4 y 8 horas.

El INAU es el organismo encargado de la autorización, formación, supervisión y financiamiento del servicio. El MIDES participa en el diseño, recepción de demanda, análisis de necesidades (a partir de la georreferenciación de la demanda insatisfecha), definición de metas, y seguimiento de la implementación. Además el MIDES realiza distintas actividades de apoyo a la apertura de los centros.

### 2.2. Problema abordado

Árbol de problemas:	
Consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Circunscripción de la carga de cuidados al ámbito familiar</li> <li>▪ Sesgo de género de las tareas de cuidados</li> <li>▪ Dificultades para conciliar la vida familiar y laboral</li> </ul>
Problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familias que no acceden a soluciones de cuidados para niños y niñas de 0 a 3 años</li> </ul>
Causas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insuficiencia y fragmentación de la oferta pública para primera infancia</li> <li>▪ Distribución territorial que excluye a localidades pequeñas</li> </ul>

### 2.3. Objetivo General del programa

Contribuir a la ampliación y complementariedad de la oferta de atención de niños y niñas en la etapa de 45 días a 24 meses de edad.

### 2.4. Objetivos específicos

- Desarrollar una oferta de atención flexible, que se ajuste a las diversas realidades territoriales, familiares, y de los niños y niñas.
- Contribuir a una oferta de proximidad al domicilio de niños y niñas, facilitando las oportunidades de acceso a servicios.

**BLOQUE 3. POBLACIÓN OBJETIVO****3.1. Población objetivo**

Niños y niñas a partir de 45 días y hasta 36 meses. Los referentes adultos de los niños y niñas deberán estar estudiando, trabajando o buscando trabajo.

**3.2. Población elegible**

Niños y niñas a partir de 45 días y hasta 36 meses, que sean postuladas a través de los programas de acompañamiento familiar de INAU, MIDES o que se postulen de forma directa en las Casas Comunitarias de Cuidado.

**3.3. Procedimiento(s) de acceso al programa**

Las familias que requieran el servicio deberán ser derivadas por un equipo social de INAU o MIDES. En el caso de las casas de cuidados en territorio, puede haber postulaciones presenciales directas. En estos casos es el equipo del centro quién se encarga de estudiar los perfiles y realizar las entrevistas correspondientes para definir los ingresos.

**3.4. Requerimientos formales**

- Cédula de identidad
- Carné de salud del niño y la niña

**3.5. Modalidades de acceso**

Modalidades de acceso	Marque si corresponde	Descripción
Derivaciones internas del MIDES	X	
Derivaciones desde otras Instituciones	X	
Captación en territorios (OT)	X	
Solicitud por parte del interesado	X	
Lista de prelación		
Convocatoria abierta		
Otra		

**3.6. Instrumentos de selección**

Instrumentos	Marque si corresponde	Descripción
Informe técnico	X	
Entrevistas	X	
Sorteo		
Filtro por variables, rangos		
Otros (especifique)		
No aplica		

## **BLOQUE 4. PRODUCTOS, ACTIVIDADES Y ALCANCE PREVISTO**

### **4.1. Estrategia de intervención**

El MIDES participa en la etapa de diseño del programa en conjunto con el INAU. Además se encarga de coordinar el proceso de apertura del servicio en todas sus etapas: identificación de la demanda, georreferenciación de niños y niñas que no asisten a ningún centro de primera infancia y reciben prestaciones del MIDES, búsqueda de local y asesoramiento en que cumpla con los requisitos mínimos de calidad, coordinación de reuniones entre las diferentes instituciones públicas y privadas que participan del programa (INAU, MIDES, Intendencias, Municipios, ASSE, Comisiones de Vecinos, entre otros), colaboración en el proceso de selección de postulantes para realizar la capacitación y en la logística para que se lleve a cabo el curso Atención a la Primera Infancia en Casas Comunitarias de Cuidados. En la etapa de implementación coordina el ámbito territorial de seguimiento del funcionamiento del servicio y del cumplimiento de los acuerdos de cada una de las instituciones participantes.

### **4.2. Productos**

- Servicio de cuidados y educación en primera infancia.
- Seguimiento y monitoreo del desarrollo infantil.
- Orientación familiar sobre pautas de crianzas.
- Acceso a prestaciones sociales (AFAM, TUS, etc.)

### **4.3. Actividades**

- Identificación de la demanda
- Apoyo a la apertura de los centros
- Seguimiento de los acuerdos y fortalecimiento de la propuesta

### **4.4. Alcance**

Montevideo, Canelones, Colonia, Flores, Rocha, Tacuarembó (15 Casas Comunitarias de Cuidados en todo el país).

## BLOQUE 5. METAS

- Apoyar la apertura de al menos cinco Casas Comunitarias en el quinquenio.

## BLOQUE 6. EVALUACIÓN Y MONITOREO

### 6.1. Matriz básica de monitoreo

Dimensión	Indicadores	Aperturas	Fuente	Periodicidad
Recursos	Cantidad de recursos humanos asignados al programa	Rol	Registros administrativos de la DNC	Anual
Recursos	Cantidad de recursos financieros al programa		DIGESE – MIDES	Anual
Recurso	Presupuesto anual ejecutado por el programa (en pesos corrientes)		DIGESE – MIDES	Anual
Producto	Cantidad de CCC	Departamento, nuevos	Registros administrativos de la DNC	Semestral
Producto	Cantidad de niños y niñas atendidos en los centros	Departamento, sexo, edad	SIPI-INAU	Semestral

### 6.2. Estrategia de Evaluación

No se prevé evaluación del programa en el período. Para cuando se planifique realizarla, se deberá acordar y coordinar con INAU.

### 6.3. Referente de evaluación y monitoreo: DINTAD y SNCYD

## BLOQUE 7. REFERENCIAS Y DATOS DE CONTACTO

**Sitio web:** <https://www.gub.uy/sistema-cuidados/>

**Teléfono de contacto del programa:** 0800 1811 - \*1811

**Correo electrónico del programa:** portaldecuidados@mides.gub.uy

## BLOQUE 8. COMENTARIOS DE DINTAD

Sin elementos propios desde DINTAD. A considerar desde el informe Sistematización SNIC indica la satisfacción de los referentes familiares y a la vez los aspectos a mejorar: Infraestructura, servicios de alimentación, roles. La formación si bien se menciona como positiva, requiere una continuidad según el informe.